



2024 در زمر در سر دے دے

2025 17 دے

در دے دے



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



۱۴۰۴ هجری قمری ۲۰۲۴ میلادی

2025 ۱۷ : ۰۰

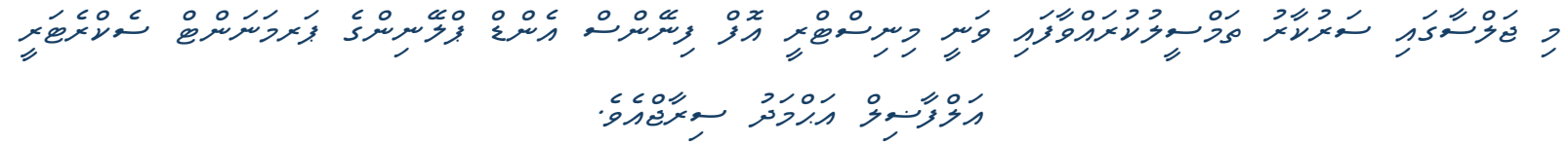
٥٠ : ٤٤ سوسو سوسو سوسو

کے : 21:00 رات 23:30 رات

[illegible]

67 رُسْرَهْ عَسْرَهْ هَرْوُ عَوْوَهْ دَرْ سَرْسَرْوْ قُتْرَ لَاسَوْ حَجَّ عَرَرِ مَرِ دَرْ رَنْدِ قُتْرَ سَوَرْسَرْ رُجَّ عَوْوْ، هَرْوُ عَوْوَهْ دَرْ سَرْسَرْوْ 162 رُسْرَهْ عَسْرَهْ.

[illegible]

[illegible]

وَبَشِّرِ الصَّالِحِينَ الَّذِينَ إِذَا أُتُوا بِآيَةٍ مِنْ رَبِّهِمْ إِذَا يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الْقُرْآنِ فَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ

رَبِّهِ سَوَاعِدٍ بِحَبَرٍ لَّسْتُ لَاعْبَرُهُ لَاسْمُكَ فِي سَمْعِي سَوَاعِدٌ بِحَبَرٍ لَّسْتُ لَاعْبَرُهُ رُبُّهُ شَعْبٌ شَوْرٌ قُرْبٌ عَرَشُهُ زُرْقٌ



ԵԽՈՒՄ ԳՐԱԾԵՐ

Անցյալի ընթացքում ԵԽՈՒՄ-ը արագորեն զարգացել է, որի արդյունքում ԵԽՈՒՄ-ը հիմնականում օգտագործվում է ԵԽՈՒՄ-ի կողմից իրականացվող ծրագրերի և ծրագրերի իրականացման համար:

Արդյունքում, ԵԽՈՒՄ-ը արագորեն զարգացել է, որի արդյունքում ԵԽՈՒՄ-ը հիմնականում օգտագործվում է ԵԽՈՒՄ-ի կողմից իրականացվող ծրագրերի և ծրագրերի իրականացման համար:

ԵԽՈՒՄ-ը արագորեն զարգացել է, որի արդյունքում ԵԽՈՒՄ-ը հիմնականում օգտագործվում է ԵԽՈՒՄ-ի կողմից իրականացվող ծրագրերի և ծրագրերի իրականացման համար:

229 ծրագրերի և ծրագրերի իրականացման համար ԵԽՈՒՄ-ը օգտագործվում է ԵԽՈՒՄ-ի կողմից իրականացվող ծրագրերի և ծրագրերի իրականացման համար:

ԵԽՈՒՄ-ը արագորեն զարգացել է, որի արդյունքում ԵԽՈՒՄ-ը հիմնականում օգտագործվում է ԵԽՈՒՄ-ի կողմից իրականացվող ծրագրերի և ծրագրերի իրականացման համար:

ԵԽՈՒՄ-ը արագորեն զարգացել է, որի արդյունքում ԵԽՈՒՄ-ը հիմնականում օգտագործվում է ԵԽՈՒՄ-ի կողմից իրականացվող ծրագրերի և ծրագրերի իրականացման համար:

ԵԽՈՒՄ-ը արագորեն զարգացել է, որի արդյունքում ԵԽՈՒՄ-ը հիմնականում օգտագործվում է ԵԽՈՒՄ-ի կողմից իրականացվող ծրագրերի և ծրագրերի իրականացման համար:



Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің

1. Білім және Ғылым Министрлігінің Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің
2. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің
3. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің
- 3.1. 12 қаңтар 2024 ж. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің
- 3.2. 2024 ж. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің
- 3.3. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің
- 3.4. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің
- 3.5. 2025 ж. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің

3.6. لایحه‌ها و درخواست‌ها، به‌ویژه درخواست‌ها، در مورد درخواست‌ها، در مورد درخواست‌ها؛

3.6.1. به‌ویژه درخواست‌ها، به‌ویژه درخواست‌ها، به‌ویژه درخواست‌ها؛

3.6.2. به‌ویژه درخواست‌ها، به‌ویژه درخواست‌ها، به‌ویژه درخواست‌ها؛

4. به‌ویژه درخواست‌ها، به‌ویژه درخواست‌ها، به‌ویژه درخواست‌ها؛

5. به‌ویژه درخواست‌ها، به‌ویژه درخواست‌ها، به‌ویژه درخواست‌ها؛

6. به‌ویژه درخواست‌ها، به‌ویژه درخواست‌ها، به‌ویژه درخواست‌ها؛

درخواست‌ها، به‌ویژه درخواست‌ها، به‌ویژه درخواست‌ها، به‌ویژه درخواست‌ها؛

درخواست‌ها، به‌ویژه درخواست‌ها، به‌ویژه درخواست‌ها، به‌ویژه درخواست‌ها؛



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋ ԿՈՄԻՏԵ

ՏՐԱՆՍԴԻՍԻՏԻՆԵ ԿՈՄԻՏԵ

ՀՀ ԱՌԱՋ ԿՈՄԻՏԵ ԿԱԶՄԱՆԱՅԻՆ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ:

❖ ՀՀ ԱՌԱՋ ԿՈՄԻՏԵ ԿԱԶՄԱՆԱՅԻՆ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ 2024 թվականի ապրիլի 3-ին ՀՀ ԱՌԱՋ ԿՈՄԻՏԵ ԿԱԶՄԱՆԱՅԻՆ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ:

ՀՀ ԱՌԱՋ ԿՈՄԻՏԵ

❖ 2024 թվականի ապրիլի 3-ին ՀՀ ԱՌԱՋ ԿՈՄԻՏԵ ԿԱԶՄԱՆԱՅԻՆ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ 16.7%:

ՀՀ ԱՌԱՋ ԿՈՄԻՏԵ ԿԱԶՄԱՆԱՅԻՆ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ 2%:

ՀՀ ԱՌԱՋ ԿՈՄԻՏԵ ԿԱԶՄԱՆԱՅԻՆ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ 16.7%:

ՀՀ ԱՌԱՋ ԿՈՄԻՏԵ ԿԱԶՄԱՆԱՅԻՆ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ 2%:

ՀՀ ԱՌԱՋ ԿՈՄԻՏԵ ԿԱԶՄԱՆԱՅԻՆ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ 16.7%:

ՀՀ ԱՌԱՋ ԿՈՄԻՏԵ ԿԱԶՄԱՆԱՅԻՆ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ ԿԱՐԴԱՎՈՐՈՒՄ 2%:



❖ ددړه جوړېښت، تلوو، ترسره کول، پیل کول، واکمني کول، خپل کول، ټولنه، ۲۰۲۲ موخه، راتلونکي شپږ کلونه، لومړی ګام

[illegible]

❖ 2022 نويسر اديتري قرادلاو سروي 2023 نويسر اديتري لايلال، سوخي ركي ريخوخ سر لاسي ريسي سررخاخوي سرسهرلاسور قزاي لاعوسر

❖ رتبه، درک فراوانی، سنجش ارزش و حق، در نظر گرفتن، محاسبه کردن، ارزیابی کردن

[illegible]

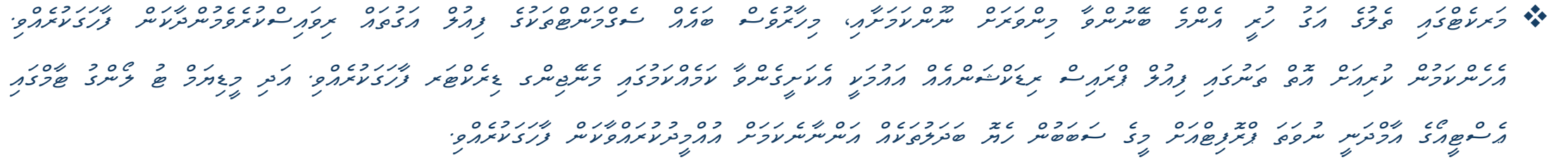
۱۴۰۳ هجری قمری، فروردین ماه، ششمین روز، جمعه، ۲۵ خرداد ۱۴۰۳

[illegible]

١٢٤٥٦٧٨٩١٠١١١٢١٣١٤١٥١٦١٧١٨١٩٢٠٢١٢٢٢٣٢٤٢٥٢٦٢٧٢٨٢٩٣٠٣١٣٢٣٣٣٤٣٥٣٦٣٧٣٨٣٩٤٠٤١٤٢٤٣٤٤٤٥٤٦٤٧٤٨٤٩٥٠٥١٥٢٥٣٥٤٥٥٥٦٥٧٥٨٥٩٦٠٦١٦٢٦٣٦٤٦٥٦٦٦٧٦٨٦٩٧٠٧١٧٢٧٣٧٤٧٥٧٦٧٧٧٨٧٩٨٠٨١٨٢٨٣٨٤٨٥٨٦٨٧٨٨٨٩٩٠٩١٩٢٩٣٩٤٩٥٩٦٩٧٩٨٩٩١٠١١١٢١٣١٤١٥١٦١٧١٨١٩٢٠٢١٢٢٢٣٢٤٢٥٢٦٢٧٢٨٢٩٣٠٣١٣٢٣٣٣٤٣٥٣٦٣٧٣٨٣٩٤٠٤١٤٢٤٣٤٤٤٥٤٦٤٧٤٨٤٩٥٠٥١٥٢٥٣٥٤٥٥٥٦٥٧٥٨٥٩٦٠٦١٦٢٦٣٦٤٦٥٦٦٦٧٦٨٦٩٧٠٧١٧٢٧٣٧٤٧٥٧٦٧٧٧٨٧٩٨٠٨١٨٢٨٣٨٤٨٥٨٦٨٧٨٨٨٩٩٠٩١٩٢٩٣٩٤٩٥٩٦٩٧٩٨٩٩

❖ در سال ۱۴۰۳، نسبت به سال ۱۴۰۲، ۱۵.۴ درصد افزایش در تولید ناخالص داخلی (GDP) کشور، که به دلیل افزایش تولید در بخش خدمات و صنعت و کاهش تولید در بخش کشاورزی و دامپروری است، به ثبت رسید. این افزایش ۶ درصدی نسبت به سال ۱۴۰۲ است.

فترتو در لاسر و سو خری لاسر و سو

[illegible][illegible][illegible][illegible]



❖ **ՀՀ Կապույտ Բնակարանային Ներդրումը** 2024 թվականին ՀՀ Կապույտ Բնակարանային Ներդրումը կազմել է 14 մլրդ ՀՀ Դրամ, ինչը 15% ավել է ներդրումը 2023 թվականին համեմատելիս:

❖ **ՀՀ Կապույտ Բնակարանային Ներդրումը** 2024 թվականին ՀՀ Կապույտ Բնակարանային Ներդրումը կազմել է 5.9 մլրդ ՀՀ Դրամ, ինչը 5.9 մլրդ ՀՀ Դրամ է 2023 թվականին համեմատելիս:

❖ **ՀՀ Կապույտ Բնակարանային Ներդրումը** 2024 թվականին ՀՀ Կապույտ Բնակարանային Ներդրումը կազմել է 5.9 մլրդ ՀՀ Դրամ, ինչը 5.9 մլրդ ՀՀ Դրամ է 2023 թվականին համեմատելիս:

❖ **ՀՀ Կապույտ Բնակարանային Ներդրումը** 2024 թվականին ՀՀ Կապույտ Բնակարանային Ներդրումը կազմել է 400 մլրդ ՀՀ Դրամ, ինչը 400 մլրդ ՀՀ Դրամ է 2023 թվականին համեմատելիս:

❖ **ՀՀ Կապույտ Բնակարանային Ներդրումը** 2024 թվականին ՀՀ Կապույտ Բնակարանային Ներդրումը կազմել է 600 մլրդ ՀՀ Դրամ, ինչը 600 մլրդ ՀՀ Դրամ է 2023 թվականին համեմատելիս:

❖ **ՀՀ Կապույտ Բնակարանային Ներդրումը** 2024 թվականին ՀՀ Կապույտ Բնակարանային Ներդրումը կազմել է 1175 մլրդ ՀՀ Դրամ, ինչը 1175 մլրդ ՀՀ Դրամ է 2023 թվականին համեմատելիս:

❖ **ՀՀ Կապույտ Բնակարանային Ներդրումը** 2024 թվականին ՀՀ Կապույտ Բնակարանային Ներդրումը կազմել է 50 մլրդ ՀՀ Դրամ, ինչը 50 մլրդ ՀՀ Դրամ է 2023 թվականին համեմատելիս:

❖ **ՀՀ Կապույտ Բնակարանային Ներդրումը** 2024 թվականին ՀՀ Կապույտ Բնակարանային Ներդրումը կազմել է 50 մլրդ ՀՀ Դրամ, ինչը 50 մլրդ ՀՀ Դրամ է 2023 թվականին համեմատելիս:

❖ **ՀՀ Կապույտ Բնակարանային Ներդրումը** 2024 թվականին ՀՀ Կապույտ Բնակարանային Ներդրումը կազմել է 80 մլրդ ՀՀ Դրամ, ինչը 80 մլրդ ՀՀ Դրամ է 2023 թվականին համեմատելիս:



❖ **ارزىتىلىش سىستېمىسىنىڭ مەقسەتلىرىنىڭ 2** بىرىنىڭ بىرى بولۇپ، ئۇنىڭ ئارقىلىق ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىكى تەرەققىياتىنى يولغا قويۇش، ئۇنىڭ ئارقىلىق ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىكى تەرەققىياتىنى يولغا قويۇش، ئۇنىڭ ئارقىلىق ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىكى تەرەققىياتىنى يولغا قويۇش.

مەقسەت، نىشان، ئورۇنلارنىڭ ئىشلىتىلىشى ۋە ئىشلىتىلىش ئورۇنلىرى

❖ **ئىشلىتىلىش ئورۇنلىرىنىڭ مەقسەتلىرى** ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىكى تەرەققىياتىنى يولغا قويۇش، ئۇنىڭ ئارقىلىق ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىكى تەرەققىياتىنى يولغا قويۇش، ئۇنىڭ ئارقىلىق ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىكى تەرەققىياتىنى يولغا قويۇش.

❖ **مەقسەت، نىشان، ئورۇنلارنىڭ ئىشلىتىلىشى ۋە ئىشلىتىلىش ئورۇنلىرى** 8 ئورۇنلارنىڭ ئىشلىتىلىشىنى يولغا قويۇش، ئۇنىڭ ئارقىلىق ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىكى تەرەققىياتىنى يولغا قويۇش، ئۇنىڭ ئارقىلىق ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىكى تەرەققىياتىنى يولغا قويۇش.

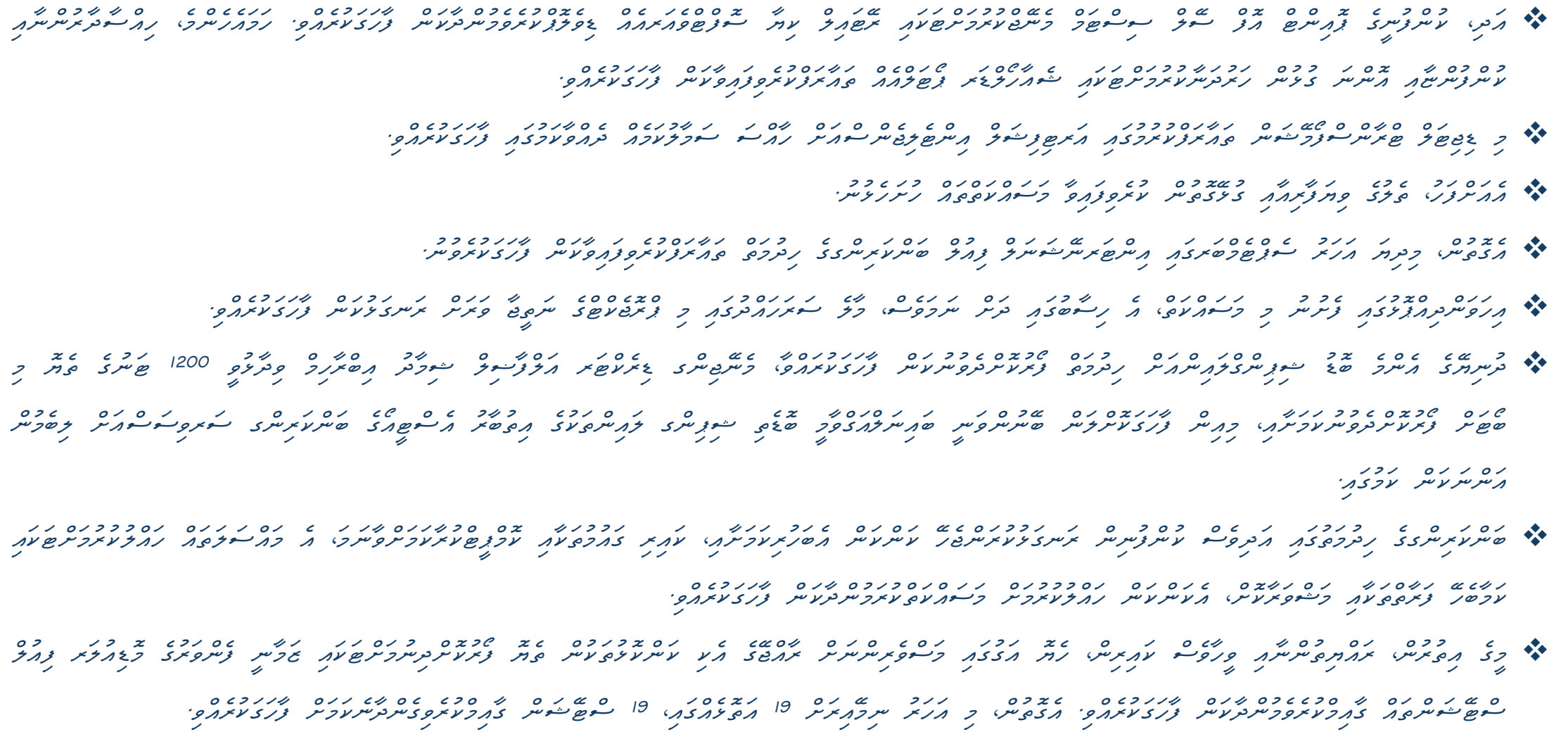
❖ **مەقسەت، نىشان، ئورۇنلارنىڭ ئىشلىتىلىشى ۋە ئىشلىتىلىش ئورۇنلىرى** 3 ئورۇنلارنىڭ ئىشلىتىلىشىنى يولغا قويۇش، ئۇنىڭ ئارقىلىق ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىكى تەرەققىياتىنى يولغا قويۇش، ئۇنىڭ ئارقىلىق ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىكى تەرەققىياتىنى يولغا قويۇش.

❖ **مەقسەت، نىشان، ئورۇنلارنىڭ ئىشلىتىلىشى ۋە ئىشلىتىلىش ئورۇنلىرى** 100 ئورۇنلارنىڭ ئىشلىتىلىشىنى يولغا قويۇش، ئۇنىڭ ئارقىلىق ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىكى تەرەققىياتىنى يولغا قويۇش، ئۇنىڭ ئارقىلىق ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىكى تەرەققىياتىنى يولغا قويۇش.

[illegible]

سید محمد علی حسینی

[illegible][illegible][illegible][illegible]





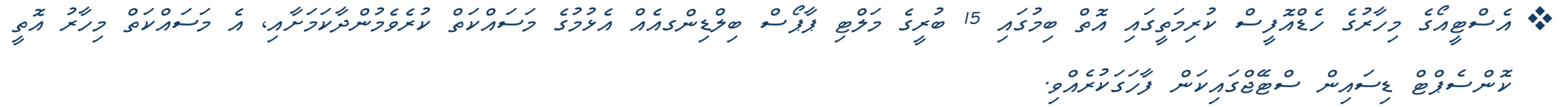
❖ Գործնական աշխատանքներում, որոնցում կ'ընդգրկվեն 3 խմբակային խմբեր, կ'ընդգրկվեն 3 խմբակային խմբեր, որոնցում կ'ընդգրկվեն 3 խմբակային խմբեր:

❖ Կենտրոնական խմբակային խմբերում, որոնցում կ'ընդգրկվեն 3 խմբակային խմբեր, կ'ընդգրկվեն 3 խմբակային խմբեր, որոնցում կ'ընդգրկվեն 3 խմբակային խմբեր:

❖ Կենտրոնական խմբակային խմբերում, որոնցում կ'ընդգրկվեն 3 խմբակային խմբեր, կ'ընդգրկվեն 3 խմբակային խմբեր, որոնցում կ'ընդգրկվեն 3 խմբակային խմբեր:

❖ Կենտրոնական խմբակային խմբերում, որոնցում կ'ընդգրկվեն 3 խմբակային խմբեր, կ'ընդգրկվեն 3 խմբակային խմբեր, որոնցում կ'ընդգրկվեն 3 խմբակային խմբեր:

❖ Կենտրոնական խմբակային խմբերում, որոնցում կ'ընդգրկվեն 3 խմբակային խմբեր, կ'ընդգրկվեն 3 խմբակային խմբեր, որոնցում կ'ընդգրկվեն 3 խմբակային խմբեր:



❖ دَوْرَانِ قُرْسُی مَعْلَمَشُورِ مَعْلَمَشُورِ دَسْرَتِ مَعْلَمَشُورِ قُرْسُی دَسْرَتِ مَعْلَمَشُورِ 763 دَوْرَانِ قُرْسُورِ 10.2 دَوْرَانِ قُرْسُورِ مَعْلَمَشُورِ مَعْلَمَشُورِ

❖ دَوْرَج قُسْرِي سَوْع سَوْع لَا شَعْر هَدَدَتَج لَا ر رَجَعَا ۱ قُرْتِ سَوْعُو سَوْع سَوْع لَا شَعْر سَوْعَا سَوْعَا قُرْتَس سَوْعَا ر لَاحِرَا سَوْعَا سَوْعَا لَا شَعْر رَدَج ي رَدَج

سَوْع 80% رَسُو سَوْع رَسُو لَا شَعْر قُرِي لَا شَعْر

❖ اړیکه یو، چې د هر اړیکه سوچې سرچینه اړیکه 83% رښه لاس ته راځي لاس ته راځي، چې 2023 وروسته د هر اړیکه رښه لاس ته راځي 2% یو لاس ته راځي لاس ته راځي.

[illegible]

❖ قُرْآنُكَ لَا تُرَىٰ عِندَ رَبِّكَ إِلَّا بِذِي شَرِّهِ، وَأَنْتَ مُعْرِضٌ عَنْ ذِكْرِ الْمُنَاسِقِ ۚ إِنَّكَ لَا تَعْلَمُ حَقَّهَا إِلَّا بِذِي شَرِّهِ، فَتَعْرِضُ عَنْهَا وَتَتَّبِعُ مَا يَلْفَظُ مِنْ قَبْلِكَ مَا لَا تُبَالِي بِهِ ۚ إِنَّكَ بِرَأْسِ عَرْشِكَ مُعْرِضٌ عَنْ ذِكْرِهَا وَتُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُهَا وَلَهُ الْحُكْمُ ۚ إِنَّكَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ۚ

[illegible]

هتروخ لا عروى ستر ستر لا ستر عروى لا عروى ستر ستر لا ستر

❖ وَاِذَا رَآهٖ سَرِيحًا فَخُودْ
رَبِّكَ تَعْرِفُ عَرِّسًا
عَمَّ يَتَخَطَّ كَرِيحًا
رَبِّكَ تَعْرِفُ
رَبِّكَ تَعْرِفُ
رَبِّكَ تَعْرِفُ
رَبِّكَ تَعْرِفُ
رَبِّكَ تَعْرِفُ
رَبِّكَ تَعْرِفُ



فِي قَوْمٍ يَكْفُرُونَ كُلَّ يَوْمٍ بِمَا كَانُوا يُعَذِّبُونَ
بِأَسْمَاءَ وَتَحْمِلُهَا وَتَدْحِلُهَا عَلَى الْمَذْخَرِ

[illegible]

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م
 تاريخ التوقيع: ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

[illegible][illegible]

3.2 2024 و ستر اراحمی ز عمر لاج مرسوی عمر لاج مرسوی

لَا تُقَرِّبُنِي إِلَىٰ مَعْرِفَةِكَ ۚ وَنُوحٍ إِذْ دَاخِلٌ فِي السَّفِينَةِ ۖ إِذْ نَادَىٰ بِأَخِي لَمُوسَىٰ ۖ إِنِّي أَخَافُ كَذَبَتِكُمْ ۖ فَلَوْلَا قَوْلُكَ ۖ فَانصُرْنِي بِمَا كُنْتُ يَاسِيًا ۚ

3.3 Ներդրելի 2024 թվականի ընդհանուր արժեքի մեծացում:

Ներդրելի 2024 թվականի ընդհանուր արժեքի մեծացում, 30 դեկտեմբեր 2025 թվականի դրությամբ Ներդրելի արժեքի մեծացումը:

3.4 Զբոսայգիների համար արժեքի մեծացումը և ներդրելի արժեքի մեծացումը:

2024 թվականի Ներդրելի արժեքի մեծացումը և ներդրելի արժեքի մեծացումը, 30 դեկտեմբեր 2025 թվականի դրությամբ:

3.5 2025 թվականի ընդհանուր արժեքի մեծացումը, արժեքի մեծացումը և ներդրելի արժեքի մեծացումը:

2025 թվականի ընդհանուր արժեքի մեծացումը, արժեքի մեծացումը և ներդրելի արժեքի մեծացումը, 30 դեկտեմբեր 2025 թվականի դրությամբ:

ընդհանուր արժեքի մեծացումը, 30 դեկտեմբեր 2025 թվականի դրությամբ, 67,500 մլն դրամ:

[illegible]

[illegible]

مجلسہ خیرات، راولپنڈی، 27 فروری 2025
 راولپنڈی، 21 دسمبر 2025

[illegible]

۱. رَحْمَةُ سَعْدٍ دُرِّ الدَّرَرِ رُبُّ السَّعْدِ سَعْدٌ / دُرٌّ رَحْمَةُ سَعْدٍ



Оңтүстік Қазақстан облысы

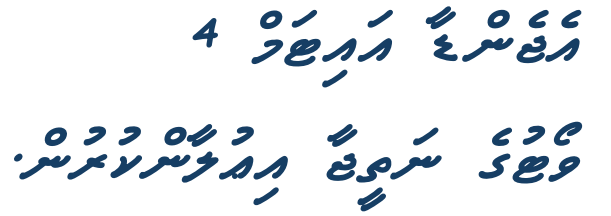
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің
Оңтүстік Қазақстан облысының Білім және Ғылым Департаментінің
Оңтүстік Қазақстан облысының Білім және Ғылым Департаментінің

Оңтүстік Қазақстан облысының Білім және Ғылым Департаментінің
Оңтүстік Қазақстан облысының Білім және Ғылым Департаментінің
Оңтүстік Қазақстан облысының Білім және Ғылым Департаментінің
Оңтүстік Қазақстан облысының Білім және Ғылым Департаментінің
Оңтүстік Қазақстан облысының Білім және Ғылым Департаментінің

Оңтүстік Қазақстан облысының Білім және Ғылым Департаментінің

Оңтүстік Қазақстан облысының Білім және Ғылым Департаментінің
Оңтүстік Қазақстан облысының Білім және Ғылым Департаментінің
Оңтүстік Қазақстан облысының Білім және Ғылым Департаментінің

Оңтүстік Қазақстан облысының Білім және Ғылым Департаментінің

[illegible]

د شمېر وخت	
229	نښه د څلورمې نېټې د رښتینۍ رښتینۍ
952.841	نښه د څلورمې نېټې د رښتینۍ د رښتینۍ رښتینۍ
950.929	نښه د څلورمې نېټې د رښتینۍ د رښتینۍ رښتینۍ
217	نښه د څلورمې نېټې د رښتینۍ د رښتینۍ رښتینۍ
1,335	نښه د څلورمې نېټې د رښتینۍ د رښتینۍ رښتینۍ
99.98	نښه د څلورمې نېټې د رښتینۍ د رښتینۍ رښتینۍ

[illegible]



3.2 2024 وسر رازمكي ۋىزىيەلىك تەربىيە بىرلەشمە ئۆلچەملىرى.

بۇ رازمكىدە ئۆلچەملىك تەربىيە بىرلەشمە ئۆلچەملىرىنىڭ رازمكى رەتلىرىنى كۆرسىتىلگەن.

بىرلەشمە ئۆلچەملىرى	
229	تەربىيەلىرىنىڭ ھەرقايسى جەھەتلىرىدە رازمكى تەربىيەلىرىنىڭ رەتلىرى
952.841	تەربىيەلىرىنىڭ ھەرقايسى جەھەتلىرىدە رازمكى تەربىيەلىرىنىڭ ھەرقايسى جەھەتلىرىدە رازمكى رەتلىرى
951.114	تەربىيەلىرىنىڭ ھەرقايسى جەھەتلىرىدە رازمكى تەربىيەلىرىنىڭ ھەرقايسى جەھەتلىرىدە رازمكى رەتلىرى
15	تەربىيەلىرىنىڭ ھەرقايسى جەھەتلىرىدە رازمكى تەربىيەلىرىنىڭ ھەرقايسى جەھەتلىرىدە رازمكى رەتلىرى
1.352	تەربىيەلىرىنىڭ ھەرقايسى جەھەتلىرىدە رازمكى تەربىيەلىرىنىڭ ھەرقايسى جەھەتلىرىدە رازمكى رەتلىرى
100	تەربىيەلىرىنىڭ ھەرقايسى جەھەتلىرىدە رازمكى تەربىيەلىرىنىڭ ھەرقايسى جەھەتلىرىدە رازمكى رەتلىرى

بۇ 100 رازمكى رەتلىرىنىڭ ھەرقايسى جەھەتلىرىدە رازمكى تەربىيەلىرىنىڭ ھەرقايسى جەھەتلىرىدە رازمكى رەتلىرى 2024 وسر رازمكى ۋىزىيەلىك تەربىيە بىرلەشمە ئۆلچەملىرى.



3.3 ՆԱԽԳԻՐԻ 2024 ՎՍԻՐ ԴՆԵՐԻ ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ԲՆԵՎՈՐ ՄԱՍԻՆ

ԴՆԵՐԻ ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ՎՍԻՐԻ ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ԲՆԵՎՈՐ ՄԱՍԻՆ ԴՆԵՐԻ ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ՎՍԻՐԻ ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ԲՆԵՎՈՐ ՄԱՍԻՆ:

ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ՎՍԻՐ	
229	ՆԱԽԳԻՐԻ ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ՎՍԻՐԻ ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ԲՆԵՎՈՐ ՄԱՍԻՆ
952.841	ՆԱԽԳԻՐԻ ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ՎՍԻՐԻ ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ԲՆԵՎՈՐ ՄԱՍԻՆ
951.077	ՄԱՍԻՆԻ ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ՎՍԻՐԻ ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ԲՆԵՎՈՐ ՄԱՍԻՆ
69	ՄԱՍԻՆԻ ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ՎՍԻՐԻ ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ԲՆԵՎՈՐ ՄԱՍԻՆ
1.335	ՎԱՅԻՆԻ ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ՎՍԻՐԻ ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ԲՆԵՎՈՐ ՄԱՍԻՆ
99.99	ՄԱՍԻՆԻ ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ՎՍԻՐԻ ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ԲՆԵՎՈՐ ՄԱՍԻՆ

ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ՎՍԻՐԻ ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ԲՆԵՎՈՐ ՄԱՍԻՆ 2024 ՎՍԻՐ ԴՆԵՐԻ ԶԵՆՈՒԹՅԱՆ ԲՆԵՎՈՐ ՄԱՍԻՆ:



34 مجموعه‌های معادله در دستگاه معادلات مرتبه اول

در این بخش، به بررسی مجموعه‌های معادله در دستگاه معادلات مرتبه اول می‌پردازیم.

مجموعه‌های معادله در دستگاه معادلات مرتبه اول

مرتبه اول و مرتبه دوم

80

مجموعه معادله

229

معادله در دستگاه معادلات مرتبه اول

952,841

معادله در دستگاه معادلات مرتبه اول

951,045

معادله در دستگاه معادلات مرتبه اول

84

معادله در دستگاه معادلات مرتبه اول

1,352

معادله در دستگاه معادلات مرتبه اول

99.99

معادله در دستگاه معادلات مرتبه اول

در این بخش، به بررسی مجموعه‌های معادله در دستگاه معادلات مرتبه اول می‌پردازیم. 99.99 معادله در دستگاه معادلات مرتبه اول 2024 معادله در دستگاه معادلات مرتبه اول 80 معادله در دستگاه معادلات مرتبه اول



3.5 2025 වසර ඇරඹීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න, අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න

ඉහත සඳහන් කර ඇති ප්‍රශ්න, අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න, අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න.

අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න	අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න
67,500	අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න
69,000	අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න

අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න	අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න
229	අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න
952,841	අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න
950,987	අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න
159	අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න
1,335	අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න
99.98	අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න

අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න, අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න, අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න. 2025 වසර ඇරඹීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න, අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න, අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න.

අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න, අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න, අනුමැතිය ලබාදීමේදී ඇතිවූ ප්‍රශ්න.

A circular portrait of Dr. N. S. Ravi, a man with dark hair and a mustache, wearing a blue button-down shirt. He is sitting in a black office chair with his hands clasped in front of him. The background is a blurred indoor setting with green plants.

[illegible][illegible]

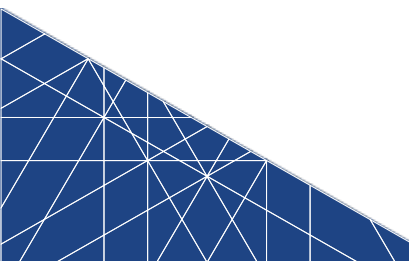


دانشگاه تهران (A043298)

این سند به منظور اعلام نتایج آزمون استخدامی و پذیرش دانشجویان در مقطع کارشناسی در رشته های مختلف در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ صادر می گردد. این سند به همراه کپی آن به عنوان مدرک پذیرش برای ثبت نام در دانشگاه تهران و سایر مراکز آموزشی و پژوهشی وابسته به این دانشگاه قابل استفاده می باشد. این سند به همراه کپی آن به عنوان مدرک پذیرش برای ثبت نام در دانشگاه تهران و سایر مراکز آموزشی و پژوهشی وابسته به این دانشگاه قابل استفاده می باشد.

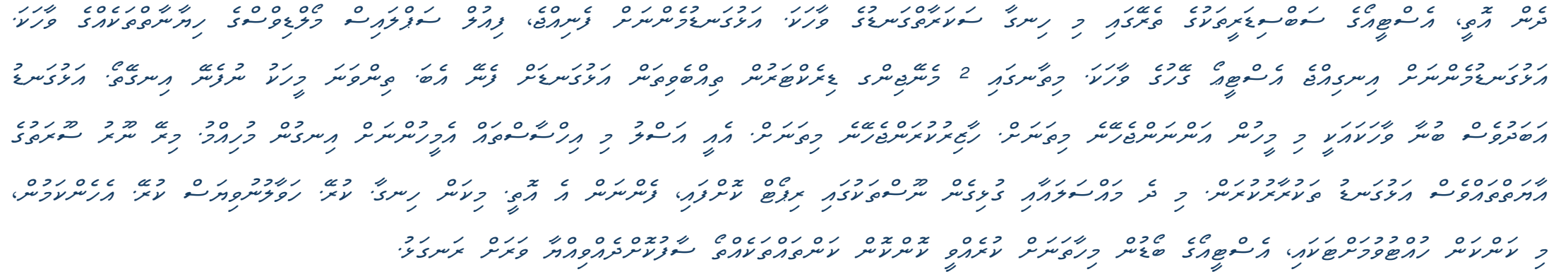
توضیحات:

شماره ثبت نام در آزمون استخدامی و پذیرش دانشجویان در مقطع کارشناسی در رشته های مختلف در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ به صورت زیر اعلام می گردد. این سند به همراه کپی آن به عنوان مدرک پذیرش برای ثبت نام در دانشگاه تهران و سایر مراکز آموزشی و پژوهشی وابسته به این دانشگاه قابل استفاده می باشد. این سند به همراه کپی آن به عنوان مدرک پذیرش برای ثبت نام در دانشگاه تهران و سایر مراکز آموزشی و پژوهشی وابسته به این دانشگاه قابل استفاده می باشد.



[illegible]

אֲרָאָה־לִּי חֲרָה־חַדָּה וְאֵלֶּיךָ יִשְׁתַּחֲוֶה וְשִׁירֶיךָ יִשְׁמְעוּ וְשִׁירֶיךָ יִשְׁמְעוּ וְשִׁירֶיךָ יִשְׁמְעוּ וְשִׁירֶיךָ יִשְׁמְעוּ וְשִׁירֶיךָ יִשְׁמְעוּ
 דָּרְכֶיךָ וְחֻשְׁפֶּיךָ וְכִי־יִרְדּוּ בְּיָמֶיךָ וְעֵדֶיךָ וְעֵדֶיךָ וְעֵדֶיךָ וְעֵדֶיךָ וְעֵדֶיךָ וְעֵדֶיךָ וְעֵדֶיךָ וְעֵדֶיךָ וְעֵדֶיךָ
 וְדִשְׁתִּירֶנִּי דָּרְכֶיךָ וְשִׁירֶיךָ וְשִׁירֶיךָ וְשִׁירֶיךָ וְשִׁירֶיךָ וְשִׁירֶיךָ וְשִׁירֶיךָ וְשִׁירֶיךָ וְשִׁירֶיךָ וְשִׁירֶיךָ



❖ سَوَدَجٌ سَوَجَ عَرَبٌ قَرَوِ رِبَهُ رُحْمٌ صَخْرَةٌ سُرَى عَزَلَتْ عِرْ رُحْمٌ سَوَجٌ سَوَجَتْ رَحْمَةٌ سَوَجَتْ رَحْمَةً سَوَجَ عَرَبٌ قَرَوِ رِبَهُ رُحْمٌ

[illegible][illegible]



رَوَوْهُمَا وَرَوَاهُ اللَّهُ بِرَحْمَتِهِ (A003148)

[illegible]



❖ **مَعْرِفَةُ رَحْمَتِ اللَّهِ** سَمِعْنَا اللَّهَ يَقُولُ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ
وَنَسْمَعُ أَنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ وَنَسْمَعُ أَنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ

[illegible]

[illegible]



١٠٠

[illegible]

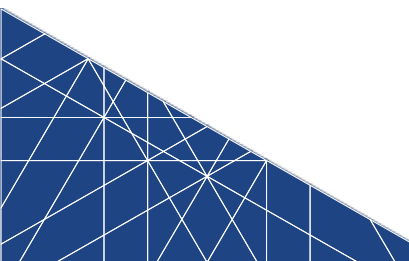


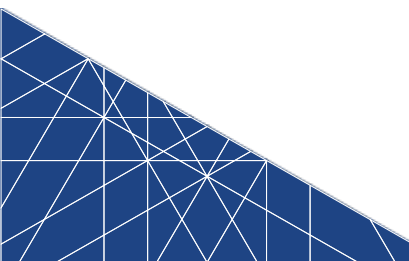
رَوَوْهُ وَسَمِعُوهُ رَحِمَهُمُ اللَّهُ بِصَدَقَتِهِ (A073991)

[illegible][illegible]

❖ Реттеу және бақылау жүйесінің тиімділігін арттыру мақсатымен, білім беру жүйесіндегі өзгерістерді ескере отырып, 2024 жылғы 1-ші жартыжылдықтағы жұмыстардың нәтижелері жинақталып, олардың негізінде 2024 жылғы 2-ші жартыжылдықтағы жұмыстардың жоспары әзірленді.

❖ Білім беру жүйесіндегі өзгерістерді ескере отырып, 2024 жылғы 1-ші жартыжылдықтағы жұмыстардың нәтижелері жинақталып, олардың негізінде 2024 жылғы 2-ші жартыжылдықтағы жұмыстардың жоспары әзірленді.





رَوَوْهُ سَعْدُ بْنُ دُرْدَنةَ سَرِيحٌ مَرَّةً (A041948)

[illegible][illegible][illegible]

❖ در این سند، مواردی که به صورت مستقیم در متن ذکر شده است، به معنای آن است که در این سند به آن اشاره شده است. مواردی که به صورت غیرمستقیم در متن ذکر شده است، به معنای آن است که در این سند به آن اشاره نشده است. مواردی که به صورت غیرمستقیم در متن ذکر شده است، به معنای آن است که در این سند به آن اشاره نشده است.

❖ هر یک از موارد ذکر شده در این سند، به معنای آن است که در این سند به آن اشاره شده است. مواردی که به صورت غیرمستقیم در متن ذکر شده است، به معنای آن است که در این سند به آن اشاره نشده است. مواردی که به صورت غیرمستقیم در متن ذکر شده است، به معنای آن است که در این سند به آن اشاره نشده است.

❖ موارد ذکر شده در این سند، به معنای آن است که در این سند به آن اشاره شده است. مواردی که به صورت غیرمستقیم در متن ذکر شده است، به معنای آن است که در این سند به آن اشاره نشده است. مواردی که به صورت غیرمستقیم در متن ذکر شده است، به معنای آن است که در این سند به آن اشاره نشده است.



د تلوېلي وريکس رڼو کيسو د لړۍ سرچينه (A041948) نمره سمون:

[illegible]

३५/३७

رَا لَو سَوَقِ خُشَرِ نَازِ خُشَرِ
 عَرسِ مَدِ رَدِ خُشَرِ لَدِ
 قَرِ لَو عَرِ مَدِ، قَرِ مَدِ
 رَدِ مَدِ هَشَرِ مَدِ
 رَا لَو مَدِ دَسَرِ مَدِ
 خُشَرِ مَدِ رَا لَو مَدِ
 مَدِ مَدِ مَدِ مَدِ
 مَدِ مَدِ مَدِ مَدِ

[illegible][illegible]

❖ **فَرِيحُو** رَجَزِي رَقَزِي لَعَزُو رِبْخُشَرِ رَلَسَرِ رَسُوْرَا لَعَزُو سَرَسُوْرُو عِيُو كَرُووِي دَسَرِي سَرِي عَزَلَحَسَرِ رِخُوْرَسُوو شُوْدَرِ رِشَعَرُو شُوْلَا عَزَلَا لَعَزُو.

❖ **عَزَلَحَسَرِي** سَرَسُوْرُو رَسَرِ رَسُوو لَعَزُو رَجَزِي هُوَسَرِ كَرِي عِيُو لَسَرِ رِخُوْرَا لَعَزُو لَدَسَرِ، هَزَلَحَزُو رَسُو رَسُو لَسُوْرُو سَرِي عَزَلَحَزُو رِشَعَرِي رِشَعَرِي لَعَزُو.

دَسَرِي سَرِي عَزَلَحَسَرِ فَرِي لَعَزُو. رِبْ رَسُو لَسُوْرُو سَرِي سُوْلَا عَزَلَا لَعَزُو رِشَعَرِي لَعَزُو رِشَعَرِي لَعَزُو رِشَعَرِي لَعَزُو.

سَرِي لَعَزُو فَرِي لَعَزُو. رَسُو لَعَزُو رِشَعَرِي لَعَزُو رِشَعَرِي لَعَزُو رِشَعَرِي لَعَزُو رِشَعَرِي لَعَزُو.

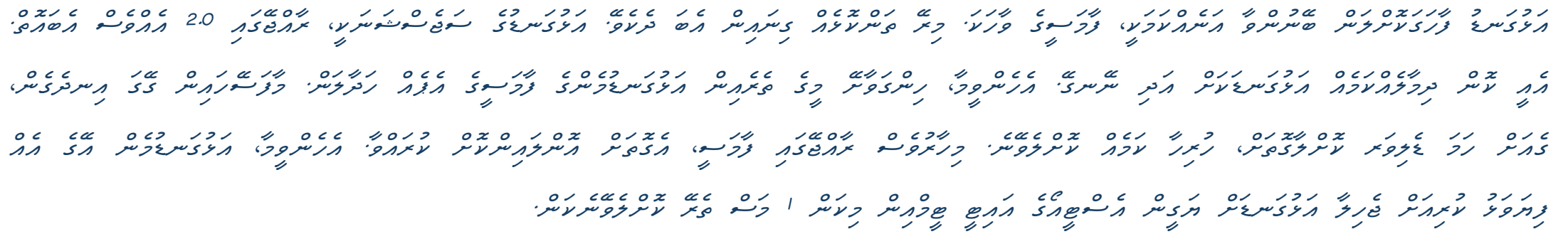
رؤنوسو رخترا الله برسمو (A003148)

رؤنوسو 2 رڼا وځي سر رختري عربري سرلاړ ډير رختري سرور. ډير رڼا سر رڼا ډير رختري سرور ډير رختري سرور، وځي سرور
رختري سرور ډير رختري سرور، عربري سرور ډير رختري سرور. رڼا ډير رختري سرور رڼا سرور رختري سرور، رختري سرور
عربري سرور سرور، رختري سرور رؤنوسو 2 رڼا رختري سرور رؤنوسو سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور
رختري سرور، رختري سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور
ډير رڼا رختري سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور

نوسو

رؤنوسو سرور رڼا وځي سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور
رختري سرور رؤنوسو رختري سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور
رختري سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور
رختري سرور رختري سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور
سرور
رختري سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور سرور

[illegible]

[illegible]



❖ هَسْرَ لَا عِشْرِي رِسْتَرُ قَرْزُو رِبَزُو هَوَزِي سُو، سِرَجْ حَرَارَتِر مَعْوَزِي رِمَزُونُ بِلَا رَمَزِي لَانُ، رَسْمُ دَسْتُجِ رَارُ رَتَرِ سَوْلَادِي پَرِي سَوْلَانُ دَسْتُجِي سُو عِخْلَاجِ سُر

قَرْزُو.

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

تَرَسَ رَنَوَجْ دِي هِئَسْرَدِي رَنَوَجْ دِي دَوَرْجِ قَسَر لَمَرُو وَفَرُو رُحِر دَسُوْر لای لاسر وَاکُر هِئَسْر شَوَلَعَر تَرَسو سَرَسو

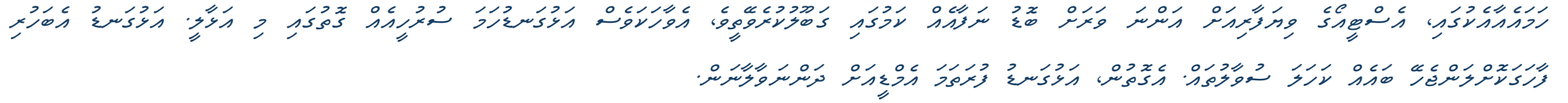
24/09/2024

[illegible][illegible]



(A010650) رَوَّوْشِمْو رَهْتَرُو شَمِر دُرُورَدَتَر





- 

❖ Կրթության, գիտության, մշակույթի, երիտասարդության և սպորտի նախարարությունը:

❖ Ընդունված որոշումները համապատասխանում են ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի, երիտասարդության և սպորտի նախարարության 2022 թվականի աշխատանքային պլանին, որի շրջանակներում նախատեսվում է անցկացնել հետևյալ աշխատանքները:

Տեղեկությունները համապատասխանում են ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի, երիտասարդության և սպորտի նախարարության 2022 թվականի աշխատանքային պլանին, որի շրջանակներում նախատեսվում է անցկացնել հետևյալ աշխատանքները:

Տեղեկությունները համապատասխանում են ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի, երիտասարդության և սպորտի նախարարության 2022 թվականի աշխատանքային պլանին, որի շրջանակներում նախատեսվում է անցկացնել հետևյալ աշխատանքները:

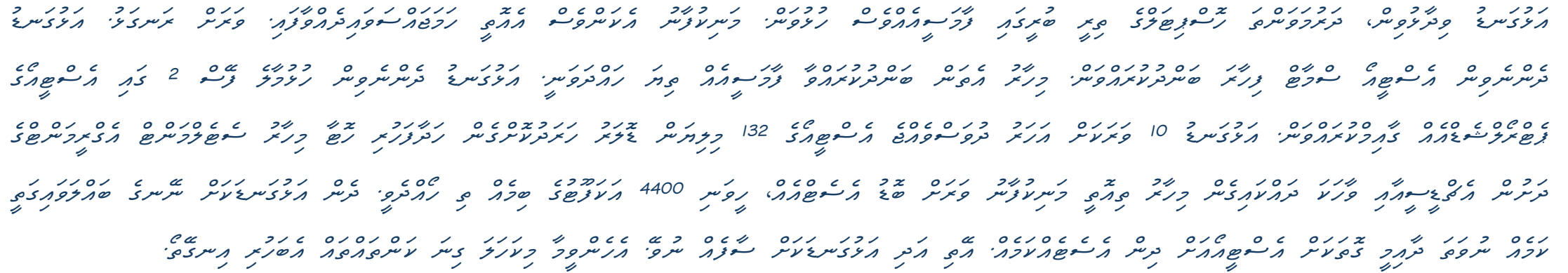
Դժվար իրավիճակի մեջ գտնվող (A010650) ընտանիքներ:

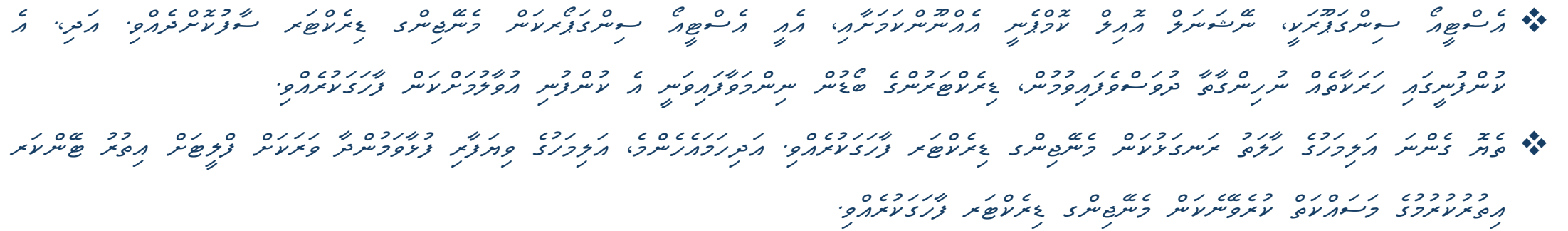
Տեղեկությունները համապատասխանում են ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի, երիտասարդության և սպորտի նախարարության 2022 թվականի աշխատանքային պլանին, որի շրջանակներում նախատեսվում է անցկացնել հետևյալ աշխատանքները:

Տեղեկությունները համապատասխանում են ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի, երիտասարդության և սպորտի նախարարության 2022 թվականի աշխատանքային պլանին, որի շրջանակներում նախատեսվում է անցկացնել հետևյալ աշխատանքները:

Տեղեկությունները համապատասխանում են ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի, երիտասարդության և սպորտի նախարարության 2022 թվականի աշխատանքային պլանին, որի շրջանակներում նախատեսվում է անցկացնել հետևյալ աշխատանքները:

Տեղեկությունները համապատասխանում են ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի, երիտասարդության և սպորտի նախարարության 2022 թվականի աշխատանքային պլանին, որի շրջանակներում նախատեսվում է անցկացնել հետևյալ աշխատանքները:

[illegible]

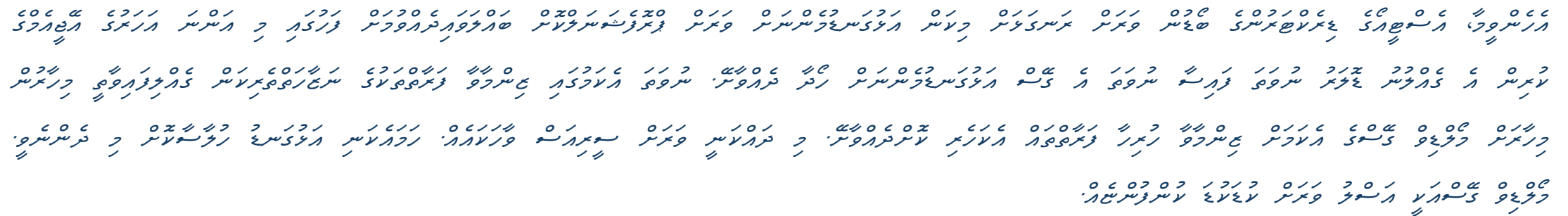


سورۃ / زمرہ 12

(A010650) رَوَّوْشَعُو رَحْمَتُو عَمَّرُ رُزْرَدَتُو

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]



دانشنامهٔ فرهنگ لغت (A056259)

دانشنامهٔ فرهنگ لغت، مجموعه‌ای از واژه‌ها و معانی آنهاست که به صورت نظام‌مند و منظم گردآوری شده و به منظور تسهیل در فهم و استفاده از زبان به کار می‌رود. این مجموعه معمولاً به صورت کتاب چاپی یا به صورت دیجیتال در دسترس قرار می‌گیرد. فرهنگ لغت به گونه‌ای طراحی شده که به کاربران کمک کند تا معنی واژه‌ها را بفهمند، تلفظ صحیح آن‌ها را بیاموزند و در نوشتار و گفتار از آن‌ها به درستی استفاده کنند. این مجموعه همچنین به شناسایی ریشه و تاریخچه واژه‌ها کمک می‌کند.

در فرهنگ لغت، واژه‌ها معمولاً به صورت الفبایی مرتب شده و هر واژه به همراه معنی، تلفظ و گاهی مثال‌های کاربردی درج می‌شود. این مجموعه به گونه‌ای طراحی شده که به کاربران کمک کند تا به سرعت و به راحتی به معنی واژه‌ها دسترسی پیدا کنند. فرهنگ لغت به گونه‌ای طراحی شده که به کاربران کمک کند تا به سرعت و به راحتی به معنی واژه‌ها دسترسی پیدا کنند.

این مجموعه به گونه‌ای طراحی شده که به کاربران کمک کند تا به سرعت و به راحتی به معنی واژه‌ها دسترسی پیدا کنند. فرهنگ لغت به گونه‌ای طراحی شده که به کاربران کمک کند تا به سرعت و به راحتی به معنی واژه‌ها دسترسی پیدا کنند.

این مجموعه به گونه‌ای طراحی شده که به کاربران کمک کند تا به سرعت و به راحتی به معنی واژه‌ها دسترسی پیدا کنند. فرهنگ لغت به گونه‌ای طراحی شده که به کاربران کمک کند تا به سرعت و به راحتی به معنی واژه‌ها دسترسی پیدا کنند.

این مجموعه به گونه‌ای طراحی شده که به کاربران کمک کند تا به سرعت و به راحتی به معنی واژه‌ها دسترسی پیدا کنند. فرهنگ لغت به گونه‌ای طراحی شده که به کاربران کمک کند تا به سرعت و به راحتی به معنی واژه‌ها دسترسی پیدا کنند.

این مجموعه به گونه‌ای طراحی شده که به کاربران کمک کند تا به سرعت و به راحتی به معنی واژه‌ها دسترسی پیدا کنند. فرهنگ لغت به گونه‌ای طراحی شده که به کاربران کمک کند تا به سرعت و به راحتی به معنی واژه‌ها دسترسی پیدا کنند.

این مجموعه به گونه‌ای طراحی شده که به کاربران کمک کند تا به سرعت و به راحتی به معنی واژه‌ها دسترسی پیدا کنند. فرهنگ لغت به گونه‌ای طراحی شده که به کاربران کمک کند تا به سرعت و به راحتی به معنی واژه‌ها دسترسی پیدا کنند.

این مجموعه به گونه‌ای طراحی شده که به کاربران کمک کند تا به سرعت و به راحتی به معنی واژه‌ها دسترسی پیدا کنند. فرهنگ لغت به گونه‌ای طراحی شده که به کاربران کمک کند تا به سرعت و به راحتی به معنی واژه‌ها دسترسی پیدا کنند.

این مجموعه به گونه‌ای طراحی شده که به کاربران کمک کند تا به سرعت و به راحتی به معنی واژه‌ها دسترسی پیدا کنند. فرهنگ لغت به گونه‌ای طراحی شده که به کاربران کمک کند تا به سرعت و به راحتی به معنی واژه‌ها دسترسی پیدا کنند.

توضیح:

این مجموعه به گونه‌ای طراحی شده که به کاربران کمک کند تا به سرعت و به راحتی به معنی واژه‌ها دسترسی پیدا کنند.



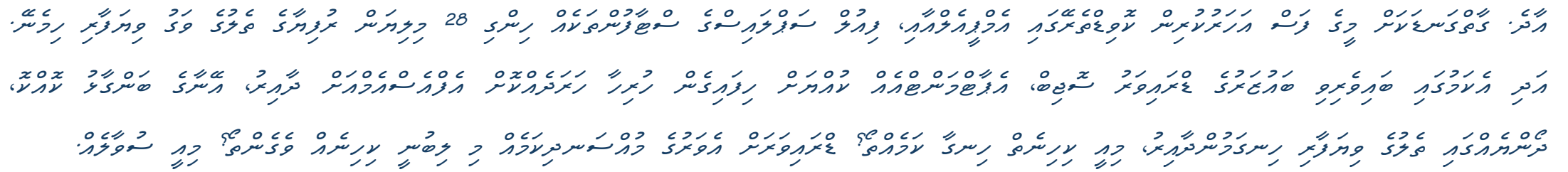
(A041948) دَرُوْدُ سَعُوْدِ دُرَرْدَرِ سَرِيحِ مَرِ

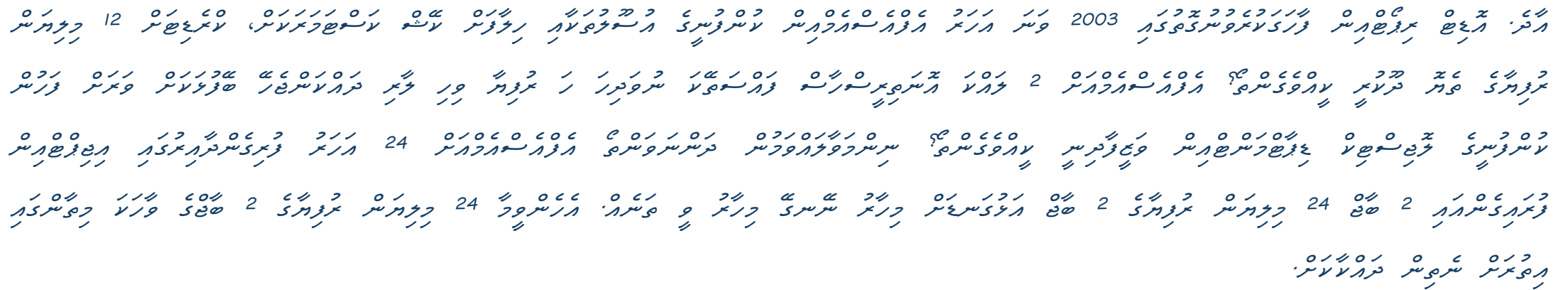
[illegible]

14/09/2023

זַעֲרַחֲךָ שְׁמֵי־שִׁירֶיךָ יְדִיעֶיךָ דְּשׁוּמְרֵי־לַעֲרֹךְ, חֲשִׁירֹךְ חֲזֵה־לֵאלֹהִים, שׁוֹמְרֵי־עֲרֹךְ שְׁמֵיךָ, אֲדָרְבָּרֵי־שׁוֹמְרֵי שְׁמֵי־שׁוֹמְרֵי אֲרִיזֵי אֲשׁוּבֵי־רֵי לֵאלֹהִים וְיִזְכְּרֵי־לֵאלֹהִים
 חֲלָלֵי־לַעֲרֹךְ יְדִיעֶיךָ דְּרִיזֵי אֲשׁוּבֵי־שׁוֹמְרֵי וְשׁוֹמְרֵי, שְׁמֵי־שִׁירֵי אֲדָרְבָּרֵי־שׁוֹמְרֵי דְּרִיזֵי־לֵאלֹהִים חֲזֵה־לֵאלֹהִים וְיִזְכְּרֵי־לֵאלֹהִים
 דְּשׁוֹמְרֵי־שִׁירֵי זַעֲרַחֲךָ חֲזֵה־לֵאלֹהִים, אֲשׁוּבֵי־לֵאלֹהִים, חֲשִׁירֹךְ חֲזֵה־לֵאלֹהִים, שְׁמֵי־שִׁירֵי חֲזֵה־לֵאלֹהִים, אֲשׁוּבֵי־לֵאלֹהִים וְיִזְכְּרֵי־לֵאלֹהִים
 זַעֲרַחֲךָ חֲזֵה־לֵאלֹהִים, אֲשׁוּבֵי־לֵאלֹהִים, חֲשִׁירֹךְ חֲזֵה־לֵאלֹהִים, אֲשׁוּבֵי־לֵאלֹהִים וְיִזְכְּרֵי־לֵאלֹהִים

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]



دانشنامهٔ ارزش‌های شهروندی (A066093)

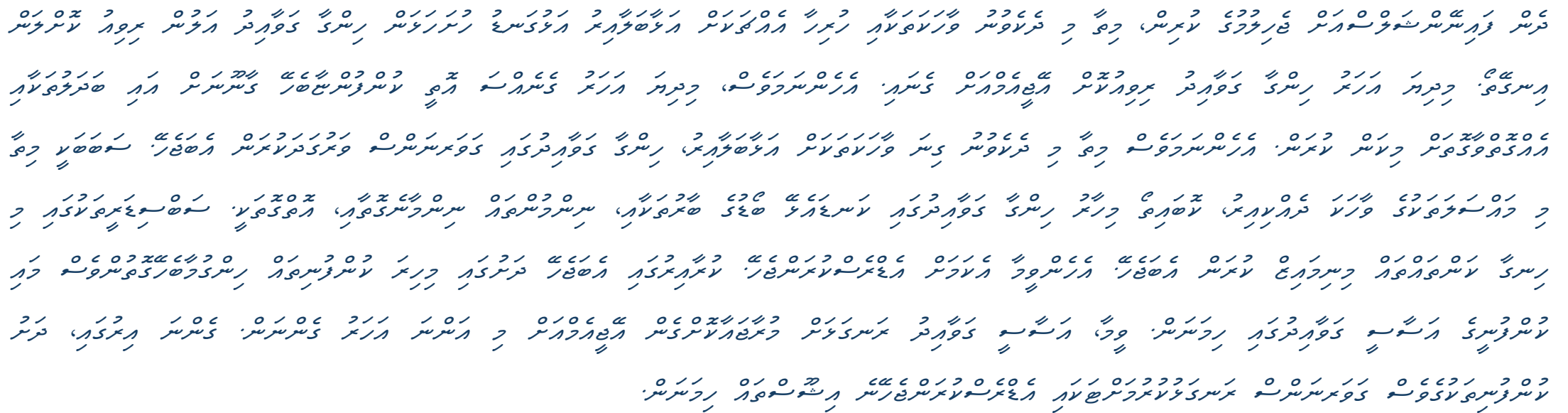
فرهنگ و ارزش‌های شهروندی، مجموعه‌ای از ارزش‌ها، باورها و رفتارهاست که در یک جامعه شکل می‌گیرد و به توسعه و بهبود آن کمک می‌کند. این ارزش‌ها می‌توانند به صورت صریح یا ضمنی در یک جامعه وجود داشته باشند. ارزش‌های شهروندی، به عنوان یکی از مهم‌ترین عوامل توسعه و بهبود یک جامعه، نقش مهمی در شکل‌دهی به رفتارها و باورهای شهروندان دارند. این ارزش‌ها می‌توانند به صورت صریح یا ضمنی در یک جامعه وجود داشته باشند. ارزش‌های شهروندی، به عنوان یکی از مهم‌ترین عوامل توسعه و بهبود یک جامعه، نقش مهمی در شکل‌دهی به رفتارها و باورهای شهروندان دارند.

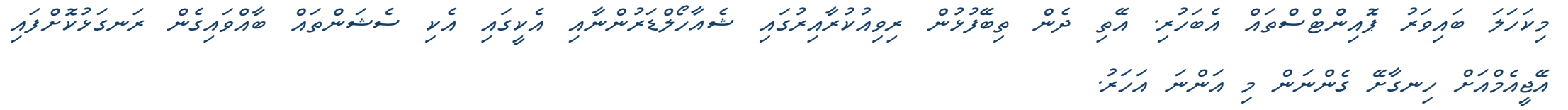


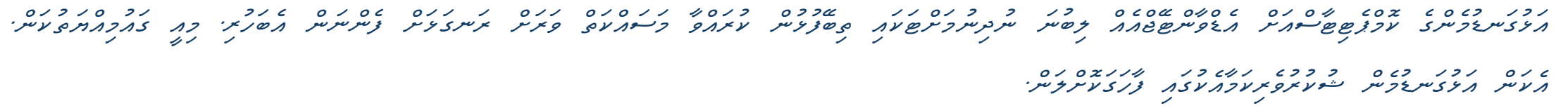
دستورالعمل رتبه‌بندی پژوهشگران. رتبه‌بندی در این پژوهشگران براساس تعداد مقالات علمی پژوهشی که در مجله‌های معتبر علمی چاپ شده است و همچنین براساس تعداد مقالات علمی پژوهشی که در مجله‌های معتبر علمی چاپ شده است و همچنین براساس تعداد مقالات علمی پژوهشی که در مجله‌های معتبر علمی چاپ شده است.

در سال 30 درصد از پژوهشگران رتبه‌بندی شده‌اند. در این پژوهشگران براساس تعداد مقالات علمی پژوهشی که در مجله‌های معتبر علمی چاپ شده است و همچنین براساس تعداد مقالات علمی پژوهشی که در مجله‌های معتبر علمی چاپ شده است و همچنین براساس تعداد مقالات علمی پژوهشی که در مجله‌های معتبر علمی چاپ شده است.

در این پژوهشگران براساس تعداد مقالات علمی پژوهشی که در مجله‌های معتبر علمی چاپ شده است و همچنین براساس تعداد مقالات علمی پژوهشی که در مجله‌های معتبر علمی چاپ شده است و همچنین براساس تعداد مقالات علمی پژوهشی که در مجله‌های معتبر علمی چاپ شده است.









مجموعه‌های آموزشی در این زمینه ۹ مورد است که در این زمینه به شرح زیر است: ۱. گروه آموزشی هنرهای نمایشی، ۲. گروه آموزشی طراحی، ۳. گروه آموزشی معماری، ۴. گروه آموزشی صنایع دستی، ۵. گروه آموزشی صنایع نساجی، ۶. گروه آموزشی صنایع چرم و پوست، ۷. گروه آموزشی صنایع فلزی، ۸. گروه آموزشی صنایع چوب، ۹. گروه آموزشی صنایع نساجی. این گروه‌ها در سال ۱۳۹۵ تأسیس شدند و در سال ۱۳۹۶ به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی منتقل شدند. در حال حاضر این گروه‌ها در وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی فعالیت می‌کنند.

در سال ۱۳۹۵، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۷ رشته تحصیلی را در این زمینه تأسیس کرد که عبارتند از: ۱. رشته طراحی، ۲. رشته معماری، ۳. رشته صنایع دستی، ۴. رشته صنایع نساجی، ۵. رشته صنایع چرم و پوست، ۶. رشته صنایع فلزی، ۷. رشته صنایع چوب، ۸. رشته صنایع نساجی، ۹. رشته صنایع نساجی، ۱۰. رشته صنایع نساجی، ۱۱. رشته صنایع نساجی، ۱۲. رشته صنایع نساجی، ۱۳. رشته صنایع نساجی، ۱۴. رشته صنایع نساجی، ۱۵. رشته صنایع نساجی، ۱۶. رشته صنایع نساجی، ۱۷. رشته صنایع نساجی.

در سال ۱۳۹۵، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۹ رشته تحصیلی را در این زمینه تأسیس کرد که عبارتند از: ۱. رشته طراحی، ۲. رشته معماری، ۳. رشته صنایع دستی، ۴. رشته صنایع نساجی، ۵. رشته صنایع چرم و پوست، ۶. رشته صنایع فلزی، ۷. رشته صنایع چوب، ۸. رشته صنایع نساجی، ۹. رشته صنایع نساجی. این رشته‌ها در سال ۱۳۹۵ تأسیس شدند و در سال ۱۳۹۶ به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی منتقل شدند. در حال حاضر این رشته‌ها در وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی فعالیت می‌کنند.

در سال ۱۳۹۵، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۷ رشته تحصیلی را در این زمینه تأسیس کرد که عبارتند از: ۱. رشته طراحی، ۲. رشته معماری، ۳. رشته صنایع دستی، ۴. رشته صنایع نساجی، ۵. رشته صنایع چرم و پوست، ۶. رشته صنایع فلزی، ۷. رشته صنایع چوب، ۸. رشته صنایع نساجی، ۹. رشته صنایع نساجی، ۱۰. رشته صنایع نساجی، ۱۱. رشته صنایع نساجی، ۱۲. رشته صنایع نساجی، ۱۳. رشته صنایع نساجی، ۱۴. رشته صنایع نساجی، ۱۵. رشته صنایع نساجی، ۱۶. رشته صنایع نساجی، ۱۷. رشته صنایع نساجی.



از آنجا که در این سال تحصیلی، به دلیل شرایط خاص، برگزاری آزمونهای ورودی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی در تاریخ ۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۳، با تأخیر مواجه شده است، لذا به منظور تسهیل در فرآیند ثبت نام و جلوگیری از بروز مشکلات احتمالی، مهلتی برای ثبت نام دانشجویان فراهم شده است. این مهلت تا تاریخ ۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۳، به مدت یک ماه، تمدید میگردد. در این مدت، دانشجویان میتوانند با مراجعه به سامانه سنج، اقدام به ثبت نام و تکمیل فرمهای لازم نمایند. همچنین، مراکز آموزش عالی موظفند تا تاریخ ۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۳، نسبت به ثبت نام و پذیرش دانشجویان اقدام نمایند.

در این راستا، به اطلاع دانشجویان عزیز میرساند که مهلت ثبت نام برای سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴، تا تاریخ ۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۳، تمدید شده است. این مهلت برای دانشجویان پذیرفته شده در آزمونهای ورودی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی، به مدت یک ماه، تمدید میگردد. در این مدت، دانشجویان میتوانند با مراجعه به سامانه سنج، اقدام به ثبت نام و تکمیل فرمهای لازم نمایند. همچنین، مراکز آموزش عالی موظفند تا تاریخ ۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۳، نسبت به ثبت نام و پذیرش دانشجویان اقدام نمایند. در این راستا، به اطلاع دانشجویان عزیز میرساند که مهلت ثبت نام برای سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴، تا تاریخ ۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۳، تمدید شده است. این مهلت برای دانشجویان پذیرفته شده در آزمونهای ورودی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی، به مدت یک ماه، تمدید میگردد. در این مدت، دانشجویان میتوانند با مراجعه به سامانه سنج، اقدام به ثبت نام و تکمیل فرمهای لازم نمایند. همچنین، مراکز آموزش عالی موظفند تا تاریخ ۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۳، نسبت به ثبت نام و پذیرش دانشجویان اقدام نمایند.





دانشنامهٔ مدیریت اسلامی (A056259)

در این مقاله، تلاش می‌شود تا با استفاده از روش‌های تحلیلی و تفسیری، به بررسی و تبیین مفاهیم و اصول مدیریت اسلامی پرداخته شود. در این راستا، ابتدا به تعاریف و مبانی مدیریت اسلامی پرداخته می‌شود و سپس به بررسی و تحلیل مفاهیم و اصول مدیریت اسلامی پرداخته می‌شود. در ادامه، به بررسی و تحلیل مفاهیم و اصول مدیریت اسلامی پرداخته می‌شود و در نهایت، به بررسی و تحلیل مفاهیم و اصول مدیریت اسلامی پرداخته می‌شود. در این راستا، ابتدا به تعاریف و مبانی مدیریت اسلامی پرداخته می‌شود و سپس به بررسی و تحلیل مفاهیم و اصول مدیریت اسلامی پرداخته می‌شود. در ادامه، به بررسی و تحلیل مفاهیم و اصول مدیریت اسلامی پرداخته می‌شود و در نهایت، به بررسی و تحلیل مفاهیم و اصول مدیریت اسلامی پرداخته می‌شود.

نتیجه:

در این مقاله، به بررسی و تحلیل مفاهیم و اصول مدیریت اسلامی پرداخته می‌شود و در نهایت، به بررسی و تحلیل مفاهیم و اصول مدیریت اسلامی پرداخته می‌شود.



دانشنامهٔ زیست‌شناسی (A043298)

دانشنامهٔ زیست‌شناسی، مجله‌ای علمی است که به بررسی و انتشار یافته‌های جدید در زمینه‌های مختلف زیست‌شناسی می‌پردازد. این مجله به صورت فصلی منتشر می‌شود و شامل مقالات علمی، مروری، و گزارش‌های کوتاه است. هدف از انتشار این مجله، فراهم کردن بستری برای تبادل نظر و اطلاعات بین محققان و دانشمندان در زمینه زیست‌شناسی است. این مجله به زبان فارسی و انگلیسی منتشر می‌شود و به صورت آنلاین و چاپی در دسترس قرار دارد.

چاپ

تألیف و ویرایش: دکتر سید علی حسینی، دانشیار گروه زیست‌شناسی، دانشگاه تهران

[illegible]

رَاسُ شَعْرٍ شَعْرٌ شَعْرٌ شَعْرٌ
 لَاسُ شَعْرٍ شَعْرٌ شَعْرٌ شَعْرٌ

۱۰۸
۱۰۹



2024 در زمر در سر و فو س

2025 17 ذی

در در در